

Istituti scolastici con progetti innovativi validati dall'USR per la Calabria - Sedi di Visiting - Abbinamento docenti neoassunti									
Codice meccanografico scuola		Denominazione	Comune	Indirizzo	Area Tematica - Nota MIM 65741 DEL 07-11-23	Descrizione del progetto	Codice progetto	Nome e cognome	Sede di servizio
CSIC88800N	CSIC88800N@istruzione.it	IC MONTALTO U. TAVERNA	MONTALTO UFFUGO	VIA PAOLO BORSELLINO,S NC	Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo	Azione pilota in qualità di scuola partner della rete	CSA1	Casacchia Teresa Nigro Azzurra Calabrò Sonia	CSIC89600L VVIC803004 CSIC8AQ00B
CSIC88800N	CSIC88800N@istruzione.it	IC MONTALTO U. TAVERNA	MONTALTO UFFUGO	VIA PAOLO BORSELLINO,S NC	Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curricolo	Azione pilota in qualità di scuola partner della rete	CSA2	Filippelli Daniela Bruno Maria Marta Greco Rosa	VVMM008008 CSIC850007
CSIC8AH00B	CSIC8AH00B@istruzione.it	I.C. CORIGLIANO "ERODOTO"	CORIGLIANO- ROSSANO	VIA SAN GIOVANNI EVENGELISTA	Ambienti di apprendimento	Scuola Senza Zaino - scuola primaria	CSA3 PRIM.	Trebisonda Serafina Giuranna Fortunata Claudia Carceo Antonietta	CSIC8AM004 CSIC892009 CSIC892009
CSIC8AH00B	CSIC8AH00B@istruzione.it	I.C. CORIGLIANO "ERODOTO"	CORIGLIANO- ROSSANO	VIA SAN GIOVANNI EVENGELISTA	Inclusione sociale e dinamiche interculturali	SZ Approccio Globale al Curricolo (Global Curriculum Approach – GCA)	CSA4	Perugini Marica Cucurullo Antonella	CZIC86500R CSIC8AMM004
CSIC84100C	CSIC84100C@istruzione.it	I.C. “G.B. Moscato”	SAN LUCIDO (CS)	Via Strada 1	Uso di tecnologie ITC Coding e Robotica educativa	Le attività proposte intendono introdurre il pensiero computazionale in classe. In questi ultimi anni il coding si è pienamente affermato per la sua valenza didattica, ormai universalmente riconosciuta come dinamica di apprendimento nel trasmettere agli alunni competenze di problem solving, creatività digitale e lavoro di gruppo.	CSA5	Caira Benedetta Pedace Jessica Santoro Raffaella	CZIC813004 CSIC85800T VVIC83500G
CSIS014008	CSIS014008@istruzione.it	IIS AMANTEA "LS- IPSIA"-ITI- ITC	AMANTEA	VIA S. ANTONIO	Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo	DDI - OF in sinergia con il territorio e valorizzazione risorse locali	CSB1	Iannuzzi Maria Pina Perri Ortenzia	CSIS03400D CZIS019007
CSIS028006	CSIS028006@istruzione.it	IIS CETRARO I.C.- ISA- ITA-ITT-LS- IPSIA-	CETRARO	VIA MARINELLA	Valutazione didattica degli apprendimenti	Apprendimento cooperativo - forme innovative di valutazione degli apprendimenti: valutazioni formative, valutazioni per l'apprendimento	CSB2	Presta Vittorio Golizio Maria Francesca	CSIS04600Q RCIS03200C
CSIS06100T	CSIS06100T@istruzione.it	IIS ACRI "IPSIA- ITT"	ACRI	VIA SALVATORE SCERVINI N.115	Buone pratiche di didattiche disciplinari	Metodologie didattiche innovative: peer education, ricerca- azione, role playing	CSB3	Cribari Serena Musacchio Elena	CSIS06300D CSIS06300D
CSPS18000D	CSPS18000D@istruzione.it	LS "PITAGORA"	RENDE	VIA PERTINI	Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo	Promozione e sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale per il miglioramento dell'offerta formativa della scuola	CSB4	Sabato Leonarda Pizzetti Gemma De Marchi Luca	CSIS07400X CSIS064009 CSIS07400X
CSPS20000D	CSPS20000D@istruzione.it	LS SCALEA	SCALEA	LOCALITA' PANTANO	Innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento	Flipped Classroom Debate Peer tutoring	CSB5	Nizza Angelo	CSIC82900T

CSIS04600Q	CSIS04600Q@istruzione.it	IIS ITAS TTC	ROSSANO (CS)	Via Nazionale, 145	Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo	Per una scuola sempre più innovativa ed accogliente	CSB6	Minisci Vita Garipoli Alessia	CSTD08000C CSIS064009
CSIS028006	CSIS028006@istruzione.it	I.I.S. "S. LOPIANO"	CETRARO (cs)	Via Marinella -	Metodologie e tecnologie innovative anche della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo	Apprendimento cooperativo Forme innovative di valutazione degli apprendimenti: valutazioni formative, valutazioni per l'apprendimento	CSB7	Simone Ramona Grandinetti Sabrina	CSIS02700A CSPS210004
CSTD08000C	CSTD08000C@istruzione.it	IIS “LUIGI PALMA”	CORIGLIANO- ROSSANO	Via Torrelunga	Metodologie e tecnologie innovative anche della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo	Debate: metodologia che permette di acquisire competenze trasversali e di argomentare, dibattere e comunicare in modo efficace ed adeguato. L'esperienza è volta alla promozione e acquisizione di competenze pratiche per poter utilizzare la metodologia del debate in tutti i contesti e promuovere lo sviluppo delle soft skills.	CSB8	Celestino Davide Vasta Roberta	VVTH01000A CSIS04600Q
CSTD08000C	CSTD08000C@istruzione.it	IIS “LUIGI PALMA”	CORIGLIANO- ROSSANO	Via Torrelunga	Metodologie e tecnologie innovative anche della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo	Mediante l'uso delle tecnologie si mirerà a interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, gestendo le conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.	CSB9	Palermo Luigi	CSIS04600Q
CZIC839008	CZIC839008@istruzione.it	I.C. “ G.SABATINI”	BORGIA (CZ)	VIA A. MORO 10	Metodologie e tecnologie innovative anche della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo	Innovare l'apprendimento inclusivo” realtà virtuale(rv), aumentata (ra), gamification, metodologie cas, peer education, flipped classroom, cooperative learning. Partecipazione a lezioni di tipo laboratoriale di Inclusione attraverso Realtà Virtuale (RV) Aumentata (RA) e Gamification educativa, creando giochi didattici che coinvolgono e motivano gli studenti	CZA1	Rosi Brunella Amato Elisabetta Nicol Pirroncello Alessio	CZIC82400E VVIC80700B CZIC869004

CZIC84600B	CZIC84600B@istruzione.it	I.C." MSQUILLACE"	MONTEPAONE (CZ)	VIA ANTONIO PELAGGI	Metodologie e tecnologie innovative anche della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum	Classi Innovative PNRR: Il Progetto intende promuovere tra i docenti coinvolti un processo di innovazione e formazione per implementare sempre meglio le tecnologie nella didattica quotidiana, una didattica che si avvale dell'innovazione non solo nel caso eccezionale o nell'attività particolare, ma "si vesta" quotidianamente e viva ogni giorno l'innovazione, fatta più di metodologia e di buone pratiche che di strumenti e arredi.	CZA2	Coniglio Maria A. Ficara Giuseppa	RCIC82900C CZIC84300X
CZIC84600B	CZIC84600B@istruzione.it	I.C." MSQUILLACE"	MONTEPAONE (CZ)	VIA ANTONIO PELAGGI	Metodologie e tecnologie innovative anche della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum	Il progetto nasce dalla necessità di recuperare l'identità del nostro territorio, dei nostri borghi sviluppando negli alunni il senso di appartenenza, attraverso lo studio e la conoscenza delle proprie radici, della propria storia e delle tradizioni. Ha lo scopo di educare bambine e bambini alla conoscenza e alla conservazione del proprio ambiente di vita.	CZA3	Cristofaro Marina Iennarella Anna Immacolata Condemi De Felice Maria	CZIC84300X RCIC82900 CZMM19300V
CZIC84600B	CZIC84600B@istruzione.it	I.C." MSQUILLACE"	MONTEPAONE (CZ)	VIA ANTONIO PELAGGI	Inclusione sociale e dinamiche interculturali; BES	Forme di inclusione e di integrazione: saranno descritti progetti rivelatisi particolarmente efficaci nella realizzazione di forme di personalizzazione del curriculum	CZA4	Illiano Tiziana Froio Gregorio	CZIC84300X VVMM824016
CZMM19300V	CZMM19300V@istruzione.it	CENTRO PROV. ISTRUZIONE ADULTI	CATANZARO	VIALE T. CAMPANELLA, 193	Buone pratiche di didattiche disciplinari Unità di Apprendimento	Rassegna di UDA riguardanti gli ambiti dell'Alfabetizzazione dell' lingua italiana; dell'Asse dei linguaggi; dell'Asse Storico/Geografico e della Formazione Civica; dell'Asse Matematico; dell'Asse Scientifico/Tecnologico	CZCP1	Tedeschi Caterina Cirimelli Maria Concetta	VVIC803004 CZIC86500R

CZMM19300V	CZMM19300V@istruzione.it	CENTRO PROV. ISTRUZIONE ADULTI	CATANZARO	VIALE T. CAMPANELLA, 193	Buone pratiche di didattiche disciplinari Unità di Apprendimento	Proposta curricolo integrato anche per le discipline dell'area dei linguaggi non verbali, espressivi e dell'arte musicale, organizzato in UDA	CZCP2	Turco Loredana Stranges Claudia T.	CZCT70100P CZIC86100P
CZTD04000T	CZTD04000T@istruzione.it	ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "V. DE FAZIO"	LAMEZIA TERME (CZ)	VIA LEONARDO DA VINCI	Metodologie didattiche innovative. Flessibilità del tempo scuola.	Pludisciplinarietà. Flessibilità del tempo scuola finalizzata all'ampliamento dell'offerta formativa.	CZB1	Grillo Simona Cuda Annamaria	CZIS00300N CZIS00300N
CZPC030008	CZPC030008@istruzione.it	LICEO CLASSICO-ARTISTICO "F. FIORENTINO"	LAMEZIA TERME	VIA LEONARDO DA VINCI, 6	Metodologie e tecnologie innovative anche della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo	Messa in pratica di metodologie innovative (debate, service learning, tinkering, EAS, inquiry, integrazione CDD/libri di testo, lezione segmentata) grazie al supporto e all'apporto di tecnologie digitali (fisiche e virtuali) all'avanguardia ed alla presenza di ambienti di apprendimento innovativi con nuovi setting d'aula dotati di arredi flessibili che favoriscono la promozione dell'apprendimento attivo e collaborativo	CZB2	Ruberto Teresa Barone Maria Elena	CZIS019007 CZTD04000T
CZTL06000D	CZTL06000D@istruzione.it	-I.T.T. G. MALAFARINA	SOVERATO (CZ)	VIA TRENTO E TRIESTE, 114	Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo	Promozione e sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale secondo i dettami di "Avanguardie Educative" per il miglioramento dell'offerta formativa della scuola attraverso l'uso delle piattaforme genially, goosechase e cospaces allo scopo di favorire un modello di cooperative learning all'interno di un processo di team building che parta da un livello locale e si allarghi a raggiera fino a rivestire un carattere internazionale grazie agli strumenti della piattaforma cTwinning Esep e alle funzionalità digitali offerte da Epale all'interno del processo di Lifelong Learning.	CZB3	Inzitari Giuseppina Sellia Antonella Vono Gregorio	CZIS001002 CZTF010008 CZTA02153E
CZTF010008	CZTF010008@istruzione.it	ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "S. SCALFARO"	CATANZARO	PIAZZA GIACOMO MATTEOTTI, 15	Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo	Blended learning	CZB4	Lucenti Francesca	CZIS019007
KRIC80300C	KRIC80300C@istruzione.it	ISTITUTO COMPRENSIVO PAPANICE	CROTONE	VIALE CALABRIA 95	Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo	"Digitalbuilding"	KRA1	Vetere Domenica Pignataro Clementina	KRIC81600E KRIC80800G

KRPM010006	KRPM010006@istruzione.it	LICEO "G. V. GRAVINA"	CROTONE	VIA UGO FOSCOLO,28	Percorsi per competenze relazionali e trasversali - attività di orientamento	L'area tematica riguarda la creazione di un'impresa simulata, operante nel settore della promozione artistica e musicale, organizzata interamente dagli studenti nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento	KRB1	Tallarico Dezia Fabiano Caterina	KRIS00900G KRPS02000Q
KRPS010005	KRPS010005@istruzione.it	LICEO SCIENTIFICO "FILOLAO"	CROTONE	VIA ACQUABONA I	Innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento	Flipped Classroom, cooperative learning e Dabete	KRB2	Mascaro Gaetano Mungari Floriana De Marco Giovanni	KRIS00200R KRIS00900G KRIS00900G
KRIS00900G	KRIS00900G@istruzione.it	IIS PERTINI-SANTONI	CROTONE	VIALE MATTEOTTI	Metodologie e tecnologie innovative anche della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum	Il progetto riguarda l'educazione all'affettività e mira a sviluppare negli studenti la consapevolezza delle proprie sensazioni, emozioni e sentimenti Le tematiche relative all'affettività saranno affrontate attraverso attività laboratoriali e l'utilizzo di metodologie e tecnologie innovative, quali flipped classroom, debate, cooperative learning, che favoriscono il dialogo, il confronto, la collaborazione, lo sviluppo di spirito critico e rendono i discenti protagonisti attivi del processo di apprendimento. Inoltre, saranno coinvolti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali. Il percorso formativo si concluderà con la realizzazione di un podcast e di una trasmissione radiofonica in diretta dalla web radio della Scuola.	KRB3	Colacino Alessandra Ferraro Flavia	KRPS02000Q KRPM010006
RCIC804004	RCIC804004@istruzione.it	I.C. "ORAZIO LAZZARINO" GALLICO	REGGIO CALABRIA	VIA DEL TORRENTE, 59 GALLICO	Inclusione sociale e dinamiche interculturali	“LABORATORIO CREATIVO” Le attività che verranno proposte saranno finalizzate a sviluppare le capacità espressive degli alunni, coinvolgendoli in attività di laboratorio in cui possono vivere l'arte sviluppando la creatività e divenendo consapevoli delle proprie capacità manuali e artistiche favorendo l'integrazione e l'inclusività degli alunni con BES	RCA1	Placidi Antonina Araniti Maria Grazia	RCIC825005 RCIC82900
RCIC81900T	RCIC81900T@istruzione.it	S.EUFEMIA SINOPOLI MELICUCCA'	SANT'EUFEMIA D'ASPRONTO	VIA MAGGIORE CUNTRIF 61	Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum	“Connessioni digitali”: guida a diventare cittadini digitali e attivi, padroni degli strumenti e delle idee in modo creativo, consapevole e sicuro	RCA2	Tripodi Mariastella Martino Roberta	RCMM19800R RCIC87400A
RCIC847002	RCIC847002@istruzione.it	"CHITTI"	CITTANOVA	VIA GALILEI,7	Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e cyberbullismo, discriminazioni	Applicazione delle tecniche di interpretazione naturalistica nella gestione delle dinamiche relazionali	RCA3	Rovere Fabiola Longo Maria Cristina	RCIC84800T RCIC84800T

RCIC847002	RCIC847002@istruzione.it	"CHITTI"	CITTANOVA	VIA GALILEI,7	Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e cyberbullismo, discriminazioni	"E-LEARNING IN SAFE SCHOOLS": nuove metodologie di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	RCA4	Neri Carmelita Messiniti Donatella Katia	RCIC80200C VVIC81300P
RCIC847002	RCIC847002@istruzione.it	"CHITTI"	CITTANOVA	VIA GALILEI,7	Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curricolo	NEL REGNO... DEI DIRITTI	RCA5	Siciliano Angelo	RCIC80200C
RCIC855001	RCIC855001@istruzione.it	GIOVANNI XXIII	VILLA SAN GIOVANNI	VIA AMMIRAGLIO CURZON 34	Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo ; Inclusione sociale e dinamiche interculturali ; Valutazione didattica degli apprendimenti	Adesione ai programmi S.A.p. I E. (Società per l'Apprendimento e l'Istruzione informati da Evidenza)	RCA6	Costa Maria Vittoria Caridi Maria Gabriella	RCMM84801V CSMM86101P
RCIC855001	RCIC855001@istruzione.it	GIOVANNI XXIII	VILLA SAN GIOVANNI	VIA AMMIRAGLIO CURZON 34	Valutazione didattica degli apprendimenti	La valutazione formativa nella scuola primaria (ai sensi dell'Ordinanza Ministeriale n.172. del 2020 e successive Linee guida) - scuola primaria	RCA7 PRIM.	Paviglianiti Maria Celeste	CZIC86500R
RCIC855001	RCIC855001@istruzione.it	GIOVANNI XXIII	VILLA SAN GIOVANNI	VIA AMMIRAGLIO CURZON 34	Inclusione sociale e dinamiche interculturali	Comunicazione aumentativa alternativa degli alunni con BES	RCA8	Romeo Letizia A.M.	RCIC825005
RCIC855001	RCIC855001@istruzione.it	GIOVANNI XXIII	VILLA SAN GIOVANNI	VIA AMMIRAGLIO CURZON 34	Bisogni educativi speciali	Sportello DSA a cura dell'AID Associazione Italiana Dislessia	RCA9	Costantino Antonella	KRCT70600R
RCIC855001	RCIC855001@istruzione.it	GIOVANNI XXIII	VILLA SAN GIOVANNI	VIA AMMIRAGLIO CURZON 34	Inclusione sociale e dinamiche interculturali	Sportello Autismo	RCA10	Vizzari Maria Celeste	RCIC84800T
RCIC855001	RCIC855001@istruzione.it	GIOVANNI XXIII	VILLA SAN GIOVANNI	VIA AMMIRAGLIO CURZON 34	Buone pratiche di didattiche disciplinari	Sperimentazione di matematica mediante una serie di prove di matrice educativo-didattica	RCA11	Franco Filomena A. Polimeno Paolo	RCIC812003 RCIC812003
RCIC87100V	RCIC87100V@istruzione.it	CASSIODORO - DON BOSCO	REGGIO DI CALABRIA	VIA NAZIONALE TV. G PELLARO	Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo	Curricolo di Educazione ai media. Destinatari: Docenti in prova della Scuola Secondaria di Primo grado	RCA12	Roetto Felicia A. R. Candido Pietro	KRIC83200C VVIC82800C
RCIC87100V	RCIC87100V@istruzione.it	CASSIODORO - DON BOSCO	REGGIO DI CALABRIA	VIA NAZIONALE TV. G PELLARO	Inclusione sociale e dinamiche interculturali	A scuola di Inclusione. Destinatari: docenti di scuola infanzia, primaria e media. Saranno descritti progetti rivelatisi particolarmente efficaci nella realizzazione di forme di personalizzazione del curricolo	RCA13	Caridi Saveria Rosa Fotia Gilda	VVIC81200V VVIC81200V
RCIC87100V	RCIC87100V@istruzione.it	CASSIODORO - DON BOSCO	REGGIO DI CALABRIA	VIA NAZIONALE TV. G PELLARO	Buone pratiche di didattiche disciplinari	Lettura animata: strategie funzionali per migliorare la correttezza e la rapidità di lettura. Destinatari: docenti di scuola primaria	RCA14 PRIM.	Tortorella Francesca Pellicanò Grazia	RCIC804004 RCIC83700B

RCIC87100V	RCIC87100V@istruzione.it	CASSIODORO - DON BOSCO	REGGIO DI CALABRIA	VIA NAZIONALE TV. G PELLARO	Valutazione didattica degli apprendimenti	Valutazione primaria - forme innovative di valutazione degli apprendimenti: valutazioni formative, valutazioni per l'apprendimento. Destinatari: docenti di scuola primaria	RCA15 PRIM.	Romeo Francesca	KRIC83100L
RCIS013003	RCIS013003@istruzione.it	I.L.S. "F. SEVERI"	GIOIA TAURO	VIA GALLUPPI 1	Attività di orientamento	OUTDOOR TRAINING - PCTO: LA RIVOLUZIONE DEL “SEVERI” in una prospettiva pluriennale	RCB1	Caridi Mariaelena	RCIS00300C
RCIS01400V	RCIS01400V@istruzione.it	"R. PIRIA" ROSARNO	ROSARNO	VIA MODIGLIANI SNC	Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo	Programmi per computer : creare progetti e comunicare facilmente le proprie idee utilizzando Scratch	RCB2	Naso Antonio Diego	RCIS02200T
RCRH100001	RCRH100001@istruzione.it	IPALB TUR	VILLA SAN GIOVANNI	VIA ALCIDE DE GASPERI, 39	Innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento	Pratiche didattiche laboratoriali (specie quelle che coinvolgono l'utilizzo delle nuove tecnologie e le attività tecnico pratiche)	RCB3	Calabrò Daniele Stilo Vittoria	RCIS03200C RCIS00300C
RCRH100001	RCRH100001@istruzione.it	IPALB TUR	VILLA SAN GIOVANNI	VIA ALCIDE DE GASPERI, 39	Percorsi per competenze relazionali e trasversali	Attività di organizzazione e gestione della scuola, buone prassi	RCB4	Princi Maria Polsia Barbaro Caterina	RCIS01400V RCRI0325E
RCTD120008	RCTD120008@istruzione.it	RAFFAELE PIRIA- FERRARIS/DA EMPOLI	REGGIO DI CALABRIA	VIA PIRIA 2	Innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento	"S.F.I.D.A. (educativa) 4.0 - P.I.R.I.A. - Scuola in Full Immersion in Didattica Aumentata - Progettiamo Insieme la Rete per Investire sull'Avenire	RCB5	Falzea Paolo Demetrio Schillaci Emma	RCIS01400V RCIS01600E
RCTF05000D	RCTF05000D@istruzione.it	ITT "PANELLA-VALLAURI"	REGGIO CALABRIA	Via E. Cuzzocrea, 22	Metodologie e tecnologie innovative anche della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo	PROGETTO “FILO” – LA FILOSOFIA NEGLI ISTITUTI TECNICI finalità innovazione scolastica, educazione alle competenze trasversali, educazione socio-personale, orientamento	RCB6	Botta Miriam Gilyte Tolvaída	RCIS02900L RCIS02900L

RCPS030006	RCPS030006@istruzione.it	Liceo Scientifico Statale “Alessandro Volta”	REGGIO CALABRIA	Via Modena S. Sperato	Metodologie e tecnologie innovative anche della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum	Peer tutoring: l'attività di Peer tutoring si basa sulla trasmissione di conoscenze tra i membri di un gruppo di pari che costituisce una sorta di laboratorio sociale in cui sviluppare consapevolezza, testare nuove attività, progettare e condividere insieme, dando la possibilità agli studenti di migliorare la propria autostima e le capacità sociali, relazionali e comunicative. Intento del progetto presentato è quello di aiutare i ragazzi ad acquisire competenze in grado di metterli in condizione di risolvere i problemi che incontrano a scuola e nella vita quotidiana. Più precisamente il riferimento è alle life skills	RCB7	Lagana' Mariangela Costanza Alessandro	RCIS0300C RCIS01400V
VVIC832004	VVIC832004@istruzione.it	I.C. GARIBALDI - BUCCARELLI	VIBO VALENTIA	PIAZZA MARTIRI D'UNGHERIA S.N.C.	Forme di inclusione e di integrazione, con particolare attenzione a progetti rivelatisi efficaci nella realizzazione di forme di personalizzazione del curriculum	LA SOLIDARIETÀ E I COSTRUTTORI DI PACE: INCLUSIVI E NON “E”SCLUSIVI Educazione al rispetto e alla dignità	VVA1	Marino Marianosaria Pisano Antonietta Tarsitano Sara	VVIC81500A VVIC825001 CZIC86500R
VVIC83400Q	VVIC83400Q@istruzione.it	I.C.MURMURA	VIBO VALENTIA	VIA SANT'ALOE	Metodologie didattiche e acquisizione competenze trasversali	L'universo della Biodiversità- metodologie utilizzate: cooperative learning, blended learning, debate, didattica metacognitiva, inquiry based learning, metodo analogico, peer education, project based learning, role playing, robotica educativa	VVA2	Paone Valentina Ferraro Antonio	VVIC83000C VVIC80700B
VVIS00200C	VVIS00200C@istruzione.it	IST D'ISTRUZIONE SUPERIORE P.GALLUPPI	TROPEA	VIALE CONIUGI CRIGNA	Innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento	DEBATE – MEDIA EDUCATION	VVB1	Settimio Elisabetta	VVPM03003
VVIS00700G	VVIS00700G@istruzione.it	I.I.S. "M.MORELLI" - "D.COLAO"	VIBO VALENTIA	VIA XXV APRILE,1	Innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento	Apprendimento cooperativo, debate, flipped classroom, peer education	VVB2	Donato Anna Carbone Rosario	VVIS011007 VVTH01000A
VVPM01000T	VVPM01000T@istruzione.it	LICEO STATALE "V.CAPIALBI"	VIBO VALENTIA	V. SANTA RUBA, 29	Innovazione della didattica delle discipline	SERVICE LEARNING : percorso di lettura per i bambini delle scuole dell'infanzia e primaria e per i bimbi lungodegenti nei reparti di pediatria dell'ospedale civile	VVB3	Greco Giusy Marcello Benedetta	VVIS011007 VVIC83300X

VVRH01000E	VVRH01000E@istruzione.it	I.P.S.E.O.A. "E. GAGLIARDI"	VIBO VALENTIA	VIA G. FORTUNATO	Inclusione sociale e dinamiche interculturali	La " diversità", intesa come opportunità che funge da stimolo per attivare tutta la comunità scolastica a promuovere strategie metodologiche d'apprendimento e progetti che siano in grado di andare “oltre” la didattica tradizionale	VVB4	Carchedi Marisa Gugliotta Valentina	VVIS011007 CSIS022007
VVIS011007	VVIS011007@istruzione.it	IIS ITG E ITI	VIBO VALENTIA	Via Giustino Fortunato	Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo	La didattica aumentata: nuove tecnologie e Service Learning	VVB5	Giansanti Eleonora Placida Michela	RCR1010006 VVPC04000D

Firmato Digitalmente da/Signed by:

CONCETTA GULLI'

In Data/On Date:

lunedì 22 gennaio 2024 15:05:58